Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образованияЛуганской Народной Республики

«Антрацитовский горный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета« 02 »апреля 2020 г.Протокол № 9 . | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ СПО ЛНР «АГК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Князев«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИГосударственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Луганской Народной Республики

«Антрацитовский горный колледж»

 (ГБОУ СПО ЛНР «АГК»)

г. Антрацит

 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка……………………………………………. | 3 |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности………………………………………………………... | 4 |
| 2. | Структура и система управления образовательным учреждением……………………………………………………….. | 7 |
| 3. | Структура и содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих………………………………………………… | 10 |
|  | 3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих………………………………………………………….. | 10 |
|  | 3.2. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих……………………………………………………………… | 13 |
| 4. | Организация учебного процесса…………………………………… | 16 |
| 5. | Качество реализации основных профессиональных образовательных программ………………………………………… | 23 |
| 6. | Востребованность выпускников…………………………………… | 29 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса…. | 31 |
| 8. | Библиотечно-информационное обеспечение………………………. | 38 |
| 9. | Воспитательная работа……………………………………………… | 39 |
| 10. | Спортивно-оздоровительная работа………………………………… | 49 |
| 11. | Кадровое обеспечение образовательного процесса………………. . | 50 |
| 12. | Материально-техническое обеспечение……………………………. | 52 |
| 13. | Показатели деятельности ……………………………………………. | 54 |
|  | Общие выводы………………………………………………………... | 60 |

**Пояснительная записка**

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2019 года и содержащий комплексную характеристику состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование проведено в соответствии с:

* пунктом 3 части 2 статьи 27 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128-II "Об образовании" (с изменениями);
* Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019г. № 1995-од, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)", зарегистрированым в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 23.12.2019 за № 618/3167;
* Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республикиот 19.12.2019 г. № 2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организаци (учреждения), подлежащей самообследованию», зарегистрированым в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 09.01.2020 за № 1/3185.

Основанием для самообследования деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский горный колледж» является приказ директора колледжа от 20.02.2020 г. № 28-од.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «АГК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования, организованной приказом директора колледжа от 20.02.2020г. № 28-од, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа

Самообследование проводилось комиссией, согласно плана-графика проведения самообследования, в сроки установленные приказом о проведении самообследования (приказ 20.02.2020г. № 28-од).

Состав комиссии:

Председатель комиссии – директор АГК Князев С.И.

Члены комиссии: заместитель директора по УПР Пожидаева Т.Н.

заместитель директора по УВР Киселева В.А.

 методист Плакида О.Г.

главный бухгалтер Митченко Л.М.

инспектор по кадрам Филипкина Н.Н.

библиотекарь Чащина З.И.

Результаты самообследованиярассмотрены на заседании педагогического совета № 9 от 02.04.2020г. и изложены в настоящем отчете.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский горный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «АГК») создано на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015г. № 02-05/72/15, является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

Учреждение основано на государственной собственности, относится к объектам государственной собственности Луганской Народной Республики.

В своей деятельности руководствуется Временным основным законом (Конституцией) Луганской Народной Республики, законами Луганской Народной Республики, нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, другими нормативными документами и Уставом.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Луганская Народная Республика в лице Совета Министров Луганской Народной Республики.

Колледж находится в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, которое выполняет функции и полномочия Учредителя.

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский горный колледж»; сокращенное: ГБОУ СПО ЛНР «АГК».

Юридический адрес: 94605, Луганская Народная Республика, город Антрацит, улица Говорова, дом 1.

Фактический адрес: 94605, Луганская Народная Республика, город Антрацит, улица Говорова, дом 1.

Телефон: (064) 2-75-75, факс: (064) 2-75-75.

Е-mail: agklnr68@yandex.ru , официальный сайт: [**agcolledge.ru**](http://agcolledge.ru/)

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 08.04.2016 г. № 122.

В соответствии с Уставом основные виды деятельности колледжа:

* реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего (полного) общего образования;
* реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 14 от 22.07.2019 г., выданной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики; срок действия – бессрочная.

В 2019 году колледж осуществлял подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

* 21. 01.15 Электрослесарь подземный
* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
* 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки.

Основные направления деятельности ГБОУ СПО ЛНР «АГК» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

**Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством** Луганской Народной Республики**и Уставом колледжа:** регулирующие организацию образовательного процесса, регулирующие методическую работу, воспитательную деятельность, регулирующие права и социальные гарантии учащихся, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником, правила приема, регулирующие порядок распределения и трудоустройства выпускников.

Во всех сферах деятельности коллектив колледжа руководствуется приказами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, приказами директора и решениями Педагогического совета ГБОУ СПО «АГК».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности в колледже имеются в наличии.

1. **Структура и система управления образовательным учреждением**

Управление учреждением осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

 Руководство колледжем осуществляет директор.

 Руководство колледжем осуществляется на основании законов и иных правовых актов органов государственной власти Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Устава и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления:

* Общее собрание трудового коллектива

Органы управления организацией (администрация колледжа):

* Директор колледжа
* Заместитель директора по учебно-производственной работе
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Методист

Совещательные общественные органы управления:

* Педагогический совет
* Профсоюзный комитет
* Ученическое самоуправление
* Совет по профилактике правонарушений

**Административно-хозяйственные**

* Бухгалтерия
* Инженер по охране труда
* Инспектор отдела кадров
* Хозяйственная служба

 Комиссии:

* Стипендиальная комиссия
* Методические комиссии
* Приёмная комиссия
* Комиссия по вопросам охраны труда
* Аттестационная комиссия
* Апелляционная комиссия
* Комиссия по чрезвычайным ситуациям
* Комиссии по проведению ГИА
* Комиссия по трудоустройству выпускников
* Комиссия по конкурсным торгам
* Комиссия по социальному страхованию
* Комиссия по расследованию несчастных случаев

Трудовой коллектив колледжа:

* Педагогический коллектив
* Административно-хозяйственный персонал

Коллектив колледжа – это учащиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного квалифицированного рабочего, служащего, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и учащиеся руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Луганской Народной Республики, Уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль образовательной деятельности в колледже осуществляютдиректор, заместители директора, методист,которыеизучают состояние и качество выполнения учебных планов и программ, определяют объекты контроля, формы и методы его проведения.

Регулярно проводятсясовещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, требованиям нормативных документов Луганской Народной Республики, Уставу ГБОУ СПО «АГТ».

Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

1. **Структура и содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих**
	1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах г. Антрацит и Антрацитовского района, в частности, предприятия ГУП ЛНР «Антрацит». Основные направления деятельности с предприятием-заказчиком кадров ГУП ЛНР «Антрацит»: организация производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, участие в процедуре трудоустройства выпускников колледжа.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования(с получением среднего общего образования) и среднего общего образования. Форма обучения – очная.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5.

В ГБОУ СПО «Антрацитовский горный колледж» на 01.01.2019 г обучалось 57чел. (в 2018 г. - 108 человека по профессиям среднего профессионального образования).

Прием в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 378-од от 26.04.2019г. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

Формирование контрольных цифр приема на все профессии осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Контрольные цифры приема по профессиям для обучения по программамсреднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессии | Наименование профессии | Объем контрольных цифр приема |
| 21. 01.15  | Электрослесарь подземный | 13 |
| 15.01.05  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 25 |
| 29.01.24 | Оператор электронного набора и верстки | 12 |
|  | Всего | 50 |

Прием в колледж осуществляется на конкурсной основе в строгом соответствии с:

* Законом Луганской Народной Республики № 128-II от 30.09.09.2016 «Об образовании»;
* порядком приема на обучение в образовательные (организации) учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 03.02.2017г. № 33, зарегистрированного в Министерстве юстиции 28.02.2017г. за № 80/1131;
* Правилами приема в ГОУ СПО «Антрацитовский горный колледж» утвержденные приказом директора № 44-од от 04.04.2019;
* Положением о приемной комиссии.

Контингент обучающихся формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на конкурсной основе по среднему баллу документа об образовании (образовательной программы основного общего или среднего общего образования).Конкурсный отбор проводится в порядке, установленном Правилами приема, утвержденными приказом директора №44-од от 04.04.2019 г.

Правилами приема ежегодно разрабатываются (уточняются), рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора колледжа.

В 2019 году в колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республикина обучение были приняты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессии | Наименование профессии | Количество обучающихся, чел. |
| 21. 01.15 | Электрослесарь подземный | 12 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 10 |
| 29.01.24 | Оператор электронного набора и верстки | 12 |
|  | Всего | 34 |

Невыполнение контрольных цифр приема обусловлено демографической ситуацией в регионе, отсутствием общежития.

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 9- и 11- классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ г.Антрацит и Антрацитовского района.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования(программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ведется в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образованияЛуганской Народной Республики.

Анализ структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО «АГК» позволяет сделать следующие выводы:

* численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии. Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям;
* анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (положение о приемной комиссии, правила приема в колледж), соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; приказы о создании приемной комиссии, о зачислении на 1 курс обучения) имеются;
* приемная комиссия знакомит абитуриентов в обязательном порядке с Правилами приема в колледж не только посредством оформления соответствующих стендов с информацией и образцами документации, но и индивидуально по обращениям конкретных граждан в ходе приема;
* в колледже активно ведется профориентационная работа с учащимися школ города и района: разработан план профориентационной деятельности, в рамках которого проводился «День открытых дверей», организовываются встречи с учащимися выпускных классов школ, информирование посредством городского телевидения и газеты.
	1. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы дисциплин;
* рабочие программы профессиональных модулей;
* рабочие программы учебной и производственной практики;
* фонды оценочных средств.

Образовательный процесс колледжа проводится по учебным планам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебные планы разработаны на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики;Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании»; Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 № 408, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016 за № 589/936 «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессиям и специальностям (на базе рабочей профессии)»; приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 № 181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»; приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.12.2016 № 485 «Об утверждении примерных программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий) среднего профессионального образования»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 № 17, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 за № 55/1106; Порядка проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 1123-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за № 893/2537; приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 № 84, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 за № 139/1190 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)», приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.03.2017 № 161 «Обутверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают квалификацию, уровень квалификации, срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Структура и содержание учебных планов отвечают государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Рабочие программы разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе в установленном порядке.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессиональногов образования Луганской Народной Республики.

Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего общего образованияЛуганской Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 495-од от 21.05.2018г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики № 200/1844 от 13.06.2018г.; приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 701-од от 20.07.2018г.

На основе примерных программ по общеобразовательным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы, рассмотрены на заседаниях методической комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе в установленном порядке.

Таким образом, структура и содержание учебных планов, рабочих программ отвечают требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, государственному образовательному стандарту среднего общего образования Луганской Народной Республики.

1. **Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с календарными учебными графиками.

 Организация учебного процесса и режим занятий определены следующим образом:

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий - 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Каникулярное время составляет 2 недели; приходятся на зимний период (получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования).

Общее каникулярное время составляет 33 недели, из которых 6 недель приходятся на зимний период (получение СПО на базе основного общего образования).

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ГОС СПО ЛНР по соответствующей профессии, распределена между ПМ, с целью повышения более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Формы текущего контроля знаний: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия, лабораторные работы, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на их изучение. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике – за счет времени, отведенного на проведение учебной и производственной практик. Экзамен по учебной дисциплине, МДК проводится за счет времени, отведенного государственными образовательными стандартами по профессиям, учебными планами на промежуточную аттестацию.

Организация консультаций: консультации индивидуальные и групповые; на группу на весь период обучения выделяется 100 часов.

Учебная практика, реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводятся в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет. Учебная практика проводится в мастерской колледжа.

Производственная практика проводится согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 № 84, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 за № 139/1190 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)».

Производственная практика проводится в организациях, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся. Предприятие-заказчик кадров ГУП ЛНР «Антрацит» предоставляет рабочие места учащимся колледжа в соответствии с программой практики, согласовывает программы практики, определяет наставников из числа опытных работников, квалифицированных рабочих, обеспечивает безопасные условия прохождения практики учащимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, обеспечивает контроль и учет выполнения каждым обучающимся работ согласно программе производственной практики.

Форма аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет, который проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий, организаций.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и носит комплексный практико-ориентированный характер и является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК, учебной и производственных практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Форма государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 1123-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за № 893/2537 в сроки, определенные учебным планом.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются ответственные, высококвалифицированные руководители структурных подразделений ГУП ЛНР «Антрацит»: Демура Владимир Анатольевич – заместитель главного механика ГУП ЛНР «Антрацит» и Блудов Евгений Владимирович – начальник информационно-вычислительного центра ГУП ЛНР «Антрацит».

Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

Лицам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании выдается аттестат о среднем общем образовании.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профессия 21.01.15. Электрослесарь подземный по профилю получаемого профессионального образования относится к техническому профилю.

Количество часов на теоретическое обучение общеобразовательного цикла - 2052 часа. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образованияс получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего общего образования проводится по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика». На проведение Государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования отводится 2 недели.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа учащихся организуется в различных видах: сообщение и доклад, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают квалификацию, уровень квалификации, срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР:

* Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утверждённого приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 408 от 27.10.2016г., зарегистрированного Министерством юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016г. за № 611/958;
* Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 408 от 27.10.2016г., зарегистрированного Министерством юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016г. за № 611/958;
* Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 408 от 27.10.2016г., зарегистрированного Министерством юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016г. за № 611/958;

Анализ учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным стандартам показывает, что:

* учебные планы по профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
* перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
* рабочие программы являются основой для составления поурочно-тематических планов,перечней учебно-производственных работ.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, профессионального модуля. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятия-заказчика кадров ГУП ЛНР «Антрацит».

Разработаны фонды оценочных средств, состоящие из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, учебным дисциплинам общепрофессионально цикла, профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии, выдачей диплома по окончании колледжа.

В результате самообследования комиссия отметила: разработанная учебно-методическая документация: учебные планы по профессиям 21.01.15 Электрослесарь подземный, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственных практик, фонды оценочных средств, соответствуют требованиям и содержанию ГОС СПО ЛНР.

1. **Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.**

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность учащихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки квалифицированного рабочего определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Контроль в колледже осуществляют директор, заместители директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, методист, которые изучают состояние и качество выполнения учебных планов и программ, определяют объекты контроля, формы и методы его проведения.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 1123-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за № 893/2537 в сроки, определенные учебным планом, и имеет целью оценку работы учащегося за семестр по каждой изученной учебной дисциплине, МДК, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов или экзаменов. Перечень экзаменов и дифференцированных зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета, но не менее 2 дней. Знания, умения и навыки учащихся при промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными комплектами контрольно-оценочных средств утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требования ГОС СПО ЛНР и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, дифференцированных зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи экзаменов, оформляются протоколами промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании семестров составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В 2019 году продолжилась работа коллектива по формированию ККОС в связи с внедрением новых примерных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла. С сентября по декабрь преподавателями приведены в соответствие комплекты контрольно-оценочных средствдля проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзаменаобучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Учебная дисциплина, МДК | Количествоучащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний, % |
| 1-Э | МДК.01.02 Электрооборудование горных машин и механизмов | 9 |  | 4 | 5 | - | 44 |
| 3-4 | ОП.04 Охрана труда  | 7 | 1 | 2 | 4 |  | 43 |
| 7-8 | МДК.01.02 Электрооборудование горных машин и механизмов | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 71 |
| 7-8 | МДК.02.01 Электроснабжения и автоматизация технологических процессов | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 57 |
| 1-О | МДК.01.02 Технологии электронной верстки текста | 7 |  | 6 | 3 |  | 85 |
| 1-О | МДК.02.02 Технологии электронного набора и правки текста | 11 |  | 5 | 6 |  | 45 |

Результаты промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю в 2019 году:

Допущены к квалификационным экзаменам по профессиональным модулям – 22 учащихся колледжа. Получили результат «вид профессиональной деятельности освоен»–22 чел.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает:

* выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии;
* защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Учащемуся предоставляется право выбора темы выпускной письменной экзаменационной работы из перечня, рассмотренного и утвержденного на заседании методической комиссии и согласованного с ГУП ЛНР «Антрацит».

Защита выпускных письменных экзаменационных работ проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

 Составы государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается в Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики.

В состав государственной экзаменационной комиссии по профессиям 21.01.15 Электрослесарь подземный и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) включен представитель Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики.

Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации порезультатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарныйгод | Профессия | Коли-чество выпуск-ников | выпущены сустановлен-нымразрядом,чел./ % | Оценка  | Каче-ство знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2017 | 7241; 7212Электрослесарь подземный. Электросварщик ручной сварки | 19 | 19/100 | 5 | 9 | 5 | - | 74 |
| 7241; 8333 Электрослесарь подземный. Машинист подземных установок | 15 | 15/100 | 4 | 6 | 5 | - | 67 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 17 | 17/100 | 3 | 7 | 7 | - | 59 |
| Всего: | 51 | 51/ 100 | 12 | 22 | 17 | - | 67 |
| 2018 | 7241; 7212Электрослесарь подземный. Электросварщик ручной сварки | 28 | 28/100 | 1 | 22 | 5 | - | 82 |
| 21.01.15 Электрослесарь подземный | 3 | 3/100 | - | 3 | - | - | 100 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 15 | 15/100 | 5 | 8 | 2 | - | 86 |
| 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки. | 16 | 16/100 | 3 | 11 | 2 | - | 87 |
| Всего: | 62 | 62 /100 | 9 | 44 | 9 | - | 89 |
| 2019 | 21.01.15 Электрослесарь подземный | 10 | 10/100 | 3 | 7 | - | - | 100 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 7 | 7/100 | 2 | 3 | 2 | - | 71 |
| 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки. | 5 | 5/100 | - | 5 | - | - | 100 |
|  | Всего: | 22 | 22/100 | 5 | 15 | 2 | - | 90 |

Увеличивается доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о повышении качества подготовки, правильном выборе учащимся темы письменной экзаменационной работы, своевременном получении учащимися консультаций, возрастании ответственности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации порезультатам освоенияобразовательной программы среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарныйгод |  | Коли-чество выпуск-ников | Учебная дисциплина | Оценка | Каче-ство знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2017 | 7241; 7212Электрослесарь подземный. Электросварщик ручной сварки | 23 | Русский язык  | 4 | 2 | 17 | - | 26 |
| 23 | Математика | - | 3 | 20 | - | 13 |
| 23 | Физика | - | 3 | 20 | - | 13 |
| 2018 | 7241; 7212Электрослесарь подземный. Электросварщик ручной сварки | 14 | Русский язык  | 1 | 5 | 8 | - | 43 |
| 14 | Математика | - | 1 | 13 | - | 7 |
| 14 | Физика | - | 1 | 13 | - | 7 |
| 2019 | 21.01.15 Электрослесарь подземный | 7 | Русский язык  | 2 | - | 5 | - | 29 |
| 7 | Математика | - | 1 | 6 | - | 14 |
| 7 | Физика | - | 2 | 5 | - | 29 |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования за последние три года, мы видим динамику роста качества знаний, что свидетельствует об улучшении качества обучения.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования и качество подготовки учащихся в колледже соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР.

1. **Востребованность выпускников**

Распределение выпускников колледжа осуществляется в целях удовлетворения потребностей предприятий города Антрацит и Антрацитовского района в квалифицированных рабочих кадрах, а также с целью социальной защиты выпускников согласно Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.08.2018г. № 479/18 « Об утверждении Порядка распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики».

В 2019 году была проведена работа по трудоустройству выпускников колледжа:

* создана комиссия по распределению выпускников, состав которой утвержден Министерством образования и науки Луганской Народной Республики;
* в состав комиссии включен представитель предприятия-заказчика кадров ГУП ЛНР «Антрацит» Демура В.А. – заместитель главного механика ГУП ЛНР «Антрацит»;
* субъектам хозяйствования Луганской Народной Республики независимо от формы собственности, с целью информирования, были направлены письма о выпуске в 2019 году (по каким профессиям, количество выпускников) с целью получения заявок на трудоустройство выпускников;
* на основании полученных заявок от предприятий, была предоставлена заявка на трудоустройство в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики;
* проведены собрания в выпускных группах с целью ознакомления учащихся с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденного постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.08.2018г. №479/18;
* проведены заседания комиссии по распределению выпускников;
* выданы свидетельства о направлении на работу и справка о самостоятельном трудоустройстве;
* оформлены документы учета распределения и трудоустройства выпускников колледжа;
* колледж осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников;
* отчет о распределении и трудоустройстве предоставлен в Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

В ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский горный колледж» в 2019 году выпуск составил 22 человека по профессиям:

* 7241;7212 «Электрослесарь подземный. Электросварщик ручной сварки» - 10 чел;
* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 7 чел;
* 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки – 5 чел.

Направлены для трудоустройства на ГУП ЛНР «Антрацит» 9 выпускников, которые обучались по профессии «Электрослесарь подземный. Электросварщик ручной сварки», 1 – обратился за перераспределением, выдана справка о самостоятельном трудоустройстве. Трудоустроились 8 выпускников на шахты ГУП ЛНР «Антрацит» по профессии электрослесарь подземный.

В отзывах ГУП ЛНР «Антрацит», отмечается достаточная теоретическая и практическая подготовка выпускников колледжа, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному квалифицированному рабочему.

Таким образом, уровень подготовки в колледже позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует дальнейшее профессиональное развитие.

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая тема колледжа: «Организация методического обеспечения и социально-психологического сопровождения перехода на государственные образовательные стандарты СПО ЛНР».

Цель: продолжать разрабатывать и совершенствовать рабочиепрограммы по профессиональным модулям для специальностей колледжа и общеобразовательным предметам, продолжатьработу над созданием ФОС по всемнаправлениям., продолжать создавать собственную базу обучения по специальностям, которые отвечают современным требованиям.

В 2019 году методическая работа колледжа осуществлялась в рамках реализации планов методической работы колледжа, рассмотренного на педагогическом совете и утвержденного директором.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы колледжа. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы: подводились итоги работы колледжа за предшествующий период, рассматривались и утверждались планы работы и педагогическая нагрузка педработников колледжа; учебно-методическое сопровождение процесса обучения студентов в свете новых образовательных стандартов ЛНР; выполнение программы правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан ЛНР; организация и состояние работы по контролю за посещаемостью учащихся, о сохранении контингента лицея; о состоянии учебно-производственной работы в свете требований МОН ЛНР;о состоянии деятельности педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления; о состоянии работы по охране труда в колледже; об аттестации педработников. Все педработники имеют возможность ознакомиться с принятыми педагогическим советом решениями, исполнение которых контролируются директором. Педагогические работники колледжа принимали активное участие и выступали на педсоветах.

В колледже созданы три методические комиссии, которые работали согласно своих плановна 2018-2019 и 2019-2020 учебный год, преподавателей общеобразовательных дисциплин, методической комиссией классных руководителей, методической комиссии преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла. Координирует работу методических комиссий методист, контролирует заместитель директора по УПР.

Основными задачами методической деятельности методических комиссий являются:

* разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ и комплектов оценочных средств по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям СПО;
* разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке по профессии;
* формулировка предложений по обеспечению качества подготовки по профессии;
* обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;
* изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении семинаров, среднего профессионального образования, ученических олимпиад и конкурсов.

Методическая комиссия предметов общеобразовательного цикла. Председатель методической комиссии Курбатова О.В., комиссия состоит из 5 человек, из них имеют І категорию - 3 человека, ІІ категорию – 1 человек, специалист – 1 человек.

Методическая комиссия предметов общепрофессионального и профессионального циклов. Председатель методической комиссии Солоцких Г.М.. комиссия состоит из 7 человек, из них преподавателей профессионального и общепрофессионального циклов 5 человека, мастеров производственного обучения 4 человека. Преподаватели имеют следующие категории: І категория – 3 человека, ІІ категория – 2 человека, мастера производственного обучения 12 разряд 2 человека, 11 разряд 1 человек, 10 разряд 1 человек.

За 2019 год были проведены открытые уроки и предоставлены следующие разработки:

* Солоцких Г.М., мастер п/о, преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов первой категории, презентация открытого урока производственного обучения «Техническое обслуживание очистного комбайна 1К101У», разработка урока теоретического обучения «Исследование асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором»;
* Пожидаева Т.Н., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов первой категории, разработки уроков «Основные термины и принципы типографии», «Типы поисковых систем, их достоинства и недостатки»;
* Колодяжная М.Л., мастер п/о, преподаватель предметов профессионального цикла второй категории, разработка урока теоретического обучения «Набор заголовков и подзаголовков», разработка урока производственного обучения «Издательская система AdobeInDesig»
* Курбатова О.В., мастер п/о, преподаватель предметов профессионального цикла второй категории, разработка урока производственного обучения «Дефекты сварных соединений и методы их исправления», разработка урока теоретического обучения «Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки»:
* Данилюк А.М., мастер п/о, разработка открытого урока производственного обучения «Разборка, монтаж, сборка кнопок управления КУ-92», методическая разработка «Типы и виды уроков производственного обучения. Особенности организации уроков разных типов и видов»;
* Коваль Н.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов первой категории, разработка урока по охране труда"Оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений", методическая разработка «Интерактивные технологии в общепрофессиональной, профессиональной подготовке».

Согласно плану работы методических комиссий регулярно проводились заседания, на которых рассматривались вопросы инструктивно методического плана, информационного характера; о творческих подходах в учебно-воспитательной работе, творческие наработки, об участии в республиканских и городских конкурсах; о результатах директорских контрольных работ, о проведении І тура и участии в ІІ туре олимпиад по предметам, о современных технологиях и использовании их в учебном процессе, особое место в работе методических комиссий занимала работа над совершенствованием и доработкой учебных программ и контрольно-оценочных средств.

Целью методической комиссии классных руководителей является: формирование социальной компетентности средствами воспитательной работы, формирование у учащихся гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в ученическом коллективе.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
5. Изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
6. Развитие творческих способностей классного руководителя.

Отдельное заседание методкомиссии классных руководителей было посвящено тематике превентивного воспитания учащихся. Творческие педагоги поделились своими наработками по правовой тематике, акцентировали внимание на более действующих и эффективных формах и методах в работе с «трудными» подростками, их родителями. Были представлены открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы по проведению творческих вечеров, литературных гостиных.

Согласно плану в 2019 году ежемесячно проводились инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались вопросы анализа выполнения учебных планов и программ по полугодиям, анализ работы методических комиссий, об организации профориентационной работы; проводился анализ посещаемости учащимися уроков теоретического и производственного обучения, о состоянии преподавания дисциплин профессионального цикла; об участии педагогических работников и учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, об итогах аттестации педагогических работников; о работе приемной комиссии, об анализе отчетов по самообразованию, рассматривались итоги выполнения учебных планов и программ, о разработке и корректированию календарно-тематических планов и рабочих программ. Так же рассматривались вопросы о готовности колледжа к новому учебному году, обсуждалось штатное расписание; проводился инструктаж по ведению документации, проводился анализ трудоустройства выпускников колледжа и анализ профориентационной работы; рассматривались задачи педагогического коллектива по работе над методической темой колледжа, об инновационной деятельности педработников и учащихся. Социальный педагог рассказывала о формировании банка данных о учащихся-сиротах, учащихся с дивиантным поведением и формах работы с ними. Рассматривались вопросы об организации внутриколледжного контроля и его результатах, состоянии журналов теоретического обучения, учебной и производственной практик и итогах их проверки. Обсуждалась организация дежурства по колледжу, организация ТБ, противопожарной безопасности, безопасной организации образовательной деятельности колледжа. Рассматривались вопросы аттестации педагогических работников, вопросы повышения квалификации педагогов и многое другое.

В 2019 году осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения, председателями методкомиссий и посещение занятий администрацией с целью контроля.

В 2019 году квалификацию повысил Коваль Н.А., как преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов в ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования». Проходили аттестацию 3 человека: мастерпроизводственногообучения Данилюк А.М. – подтвердил 12 разряд; преподавательфизическоговоспитанияКуркина Т.Н. – подтвердила І категорію; преподавательфизики и математики Омельченко А.А. подтвердил І категорию.

Для эффективной деятельности педработников методическая служба постоянно готовит для педколлектива методические рекомендации по организации занятий, подготовке учебно-программной документации, методических пособий, учебно-методического комплекса, рекомендации по подготовке фонда оценочных средств, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, материал для промежуточного, текущего и итогового контроля знаний другие учебно-методические материалы.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что организация методической работы в колледже обеспечивает выполнение требований государственного стандарта по реализуемым специальностям. Деятельность методической службы колледжа обеспечивает качественную организацию образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основных образовательных программ. Обслуживание учащихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа осуществляется библиотекой, имеющей абонемент и читальный зал.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

На 01.01.2020г. библиотечный фонд колледжа составляет 20073 ед., в том числе:

* учебная литература: общеобразовательные дисциплины – 3426 ед.; профессионально-технические дисциплины – 3298 ед.
* справочные издания – 749 ед.
* методические издания – 2544 ед..
* художественная литература – 10035 ед.,

 За отчетный год получено 2 экземпляра книг:

1. Учебное пособие «История и культура казачества Луганщины»:
2. Материалы научно-практической конференции «Генезис идентичности народа Донбасса: от ДКР к ЛНР»

Оформлена подписка на 2 периодических издания.

Таким образом, библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов по обеспечению учащихся литературой.

1. **Воспитательная работа**

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе «Конвенции о правах ребенка» от 26.01.1990 г.; Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, принятого 18 мая 2014 года (с последующими изменениями); Законов «Об образовании» от 30.09.2016 года № 128-II; «О системе патриотического воспитания граждан ЛНР» от 30.07.2015г. №51-II; «О нормативных правовых актах в ЛНР» от 30 июля 2015 года № 51-II; Закон Луганской Народной Республики Р «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 06.07.2017 № 172-II, от 14.03.2018 № 218-II); Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» 06.12.2018 года № 4-III; Закон Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 08.05.2015 года № 25-II (с последующими изменениями);Закон Луганской Народной Республики «Об основах государственной молодежной политики» от11.09.2015 года № 52-II; Семейный кодекс Луганской Народной Республики от 14.06.2018 года № 233-II (с последующими изменениями); Закон Луганской Народной Республики «Об опеке и попечительстве» 08.11.2018 года № 280-II;Закон Луганской Народной Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» 06.12.2018 года № 11-III; Закон Луганской Народной Республики «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 05.03.2019 года № 33-III; Закон Луганской Народной Республики «О физической культуре и спорте» от 21 февраля 2019 года № 24-III;Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 16.04. 2019 года № 221/19 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия в сфере выявления и организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»; Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 18.12. 2018 года № 833/18 «Об утверждении Порядка осуществления межведомственного оперативного информирования о суицидальных случаях среди несовершеннолетних Луганской Народной Республики»; инструктивно-методических рекомендаций и приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, государственных программ по работе с молодежью, Устава колледжа и другими нормативно-законодательными актами Луганской Народной Республики.

Нормативные документы определили направления работы по созданию условий для интеллектуального и духовного развития учащегося, удовлетворения образовательных потребностей учащейся молодежи путем привлечения ее к разным видам творчества, формирования активной жизненной позиции и подготовки к качественной профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется решению воспитательной проблемы: «Формирование политической и гражданской культуры, нравственности, правосознания, национальной толерантности на основе общечеловеческих ценностей».

В процессе воспитательной работы намечены основные задачи работы с учащимися на 2019 год:

1. Формирование организованного коллектива через активизацию форм индивидуального воздействия и коллективной воспитательной работы.
2. Углубление понимания учащимися содержания этических норм и правил.
3. Развитие интереса к обучению, формирование потребности постоянно активизировать свою познавательную деятельность.
4. Воспитание успешной личности ученика через приобщение к активной творческой деятельности.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Подготовка учащихся к определению своего места в жизни.
7. Подготовка учащихся к будущей семейной жизни.

Выбраны приоритетные направления воспитательной деятельности:

Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;

1. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
2. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
3. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, Республики, города, колледжа.
4. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
5. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, построение процесса воспитания на основе результатов диагностических исследований по вопросам психологических наблюдений и индивидуальных особенностей учащихся.

Личностно-ориентированный подход в работе с молодым человеком является главным и направлен на формирование высокопрофессиональной личности, которая хорошо ориентируется в условиях демократического общества, построенного на основе рыночных отношений.

Законы, нормативные акты Луганской Народной Республики по воспитанию детей и молодежи и предоставления образовательных услуг требуют от педагогического коллектива создания условий для формирования и развития учащихся, как квалифицированных, социально ответственных работников**,** на основе общечеловеческой морали, духовности и культуры.

Методы, формы воспитательной деятельности как каждой отдельной учебной группы, так и всего учреждения в целом, которые определяются на диагностической основе, с учетом приоритетного направления воспитательной деятельности текущего учебного года, разнообразны и действенны.Их значимость рассматривалась на заседанияхметодической комиссии классных руководителей, работа которой основана на Положении о методической комиссии классных руководителей.

Как результат – все учащиеся охвачены вниманием, заняты общественно-полезным трудом, принимают участие в мероприятиях; родители поддерживают контакт в телефонном режиме. Связь с семьёй значительно возросла.

С целью более тесной взаимосвязи колледжа с семьёй и пропаганды среди родителей педагогических знаний проводилась работа родительского всеобуча. Для проведения занятий приказом директора создана лекторская группа, разработаны этапы создания всеобуча, составлен план работы. Занятия проводились с октября месяца по июнь.

Педагогический коллектив колледжа осознает, что система воспитательного процесса бесспорно требует предоставить учащемуся, согласно нормативных требований к плану, все необходимые направления воспитательной деятельности, где бы он мог проявить свои творческие способности в дополнение к конкретным знаниям по выбранной специальности.

Так, в течение 2019 года, уделялось внимание вопросам:

1. пропаганды полноценного физического развития ребенка;
2. борьбы с вредными привычками;
3. утверждения принципов общечеловеческой морали;
4. формированию культуры взаимоотношений со старшими и сверстниками;
5. воспитания уважения к закону, государственной символике, правовой культуры;
6. воспитания гражданина – патриота страны.

Активную деятельность проявили члены Совета ученического самоуправления «Росток». Совет имеет свой гимн и свой девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд, и только все вместе». Разработано положение о самоуправлении. Работают комиссии: трудовая, дисциплины и порядка, учебная, спортивная и культурно-массовая.

Члены Совета самоуправления принимали активное участие в проведении внутриколледжных мероприятий, работе Совета профилактики правонарушений, общегородских мероприятиях, а также международных и республиканских конкурсах и акциях. Силами ученического самоуправления было проведено мероприятие ко Дню работника образования; конкурс плакатов «Мой толерантный мир» в рамках Международного дня толерантности; разработаны и розданы учащимся памятки «Стоп ВИЧ/СПИД»; поздравление женщин преподавателей с Международным женским днем; традиционный День позитива «Улыбнись жизни, ты ей нравишься»; провели акцию «Бросай курить» в рамках Всемирного дня отказа от курения.

В колледже работает волонтёрский отряд «Благовест», который ставит своей целью организацию социально-значимой деятельности на благо общества, повышение уровня сознательности и личной ответственности за общественное благополучие. Разработано положение, определены права и обязанности членов отряда.

 В процессе деятельности отряд выполняет следующие задания:

1. оказывает социальную помощь одиноким престарелым гражданам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. проводит работу по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков, венерических заболеваний, а также профилактике правонарушений;
3. изучает и применяет на практике лучший отечественный опыт работы волонтёрского движения;
4. разрабатывает и внедряет социальные проекты, принимает участие и проводит социально-значимые мероприятия, акции;
5. привлекает к работе в отряде друзей и одногруппников.

 Силами членов волонтерского отряда в зимний период систематически оказывалась помощь в расчистке снега на придомовых участках престарелых жителей, а также осуществлялась регулярная чистка от снега крыши бювета и подходов к нему. Неоднократно члены отряда доставляли воду и перекапывали огороды престарелым жителям поселка. Провели акцию ко Дню пожилого человека, в ходе которой пожилые люди посещались на дому. Каждому из них вручены красочные открытки с пожеланием здоровья и долголетия, роман А.Фадеева «Молодая гвардия».

 Анализ учебно-воспитательного процесса колледжа и результативность воспитательной деятельности за 2019 год свидетельствуют о том, что все формы, методы, меры воспитательной деятельности способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и выполнению задач по воспитанию подростков, ответственных граждан своего государства.

В 2019 году к взаимодействию по воспитанию учащейся молодежи привлекались городские организации по работе с молодежью: отдел по делам семьи и детей, отдел молодежи и спорта Администрации города Антрацита и Антрацитовского района; группа по делам несовершеннолетних при ГО УМВД.

В течение 2019 года коллектив АГК принимал активное участие в мероприятиях воспитательного направления внутриколледжного и регионального уровней.

Внутриколледжные и общегородские мероприятия:

* Праздник первого звонка. День знаний. Единый тематический урок «Подвигу народа жить в веках»;
* День здоровья «Здорово быть здоровым»;
* Праздник работников образования; праздник работников профтехобразования;
* Неделя правовых знаний;
* Дни открытых дверей;
* День борьбы со СПИДом;
* День защитника Отечества;
* Новогодние и рождественские праздники;
* Мероприятие «Как на масленой неделе»;
* Весна, красота и любовь (ко дню 8 марта);
* Песни у костра (ко Дню Победы);
* Встречи с ветеранами ВОВ;
* День воды;
* День доброты;
* День Земли;
* Спортивное мероприятие ко Дню пионерии;
* Лекции о негативных последствиях вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
* Праздник в честь Дня шахтера;
* Праздник в честь Дня города;
* Праздничный концерт воинов-афганцев в честь годовщины окончания войны в Афганистане;
* Митинг к годовщине Чернобыльской трагедии и возложение цветов к памятнику жертвам Чернобыля;
* Трудовой десант к памятнику погибших воинов на территории посёлка;
* Работа волонтеров на усадьбах инвалидов и участников ВОВ;
* Неделя спорта «Мы за здоровый образ жизни»;
* Акция «День пожилого человека»;
* Трудовая акция по высадке цветов «Цветник возле колледжа»;
* Акция «Молодёжь снег уберет»;
* Литературный вечер творчества М. Матусовского «Это было недавно, это было давно»;
* Дни науки и техники;
* Участие в слёте волонтёрских отрядов
* Разработка памятного знака к 30-летию вывода войск из Афганистана.

Международные и республиканские мероприятия воспитательной направленности:

* Акция «Очистим Республику от мусора».
* Республиканский конкурс изобразительного искусства и полиграфии, посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной Войне «Черно-белая история» (объемный фотоколлаж).
* Всероссийская акция «Беги за мной».
* Участие в I этапе республиканского проекта по созданию культурно-образовательного сайта МОН ЛНР.
* ХV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!».
* Участие в открытом дистанционный конкурс презентаций, видеороликов для учащихся образовательных учреждений г. Волгограда и ЛНР «Мы будем помнить ваши имена», посвященного 85-летию учреждения звания Героя СССР.
* Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы».
* Республиканский фотоквест «Города – герои Луганской Народной Республики».
* Всероссийская акция «Рекорд победы».
* Республиканская природоохранная акция «Поможем вместе пернатому другу».
* Республиканская акция посвященная 100-летию комсомола Луганщины – парад защитников Отечества «Я патриот родной земли».
* Акция «День народного единства».
* Республиканский месячник краеведения «Люби и знай свой край».
* Неделя безопасности дорожного движения.

Особое внимание уделялось организации работы по формированию правовой грамотности учащихся колледжа: «Правовой марафон», значительное количество воспитательных мероприятий в учебных группах была скорректировано на правовую тематику. Все мероприятия были направлены на реализацию задач по формированию у учащихся правового сознания, правовой культуры, формированию чувств, регулирующих их поведение: чувство законности избранной цели, правомерности путей и средств их реализации, справедливости, ответственности за свои поступки.

Продолжает работу Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете.

Советом профилактики колледжа рассматривались вопросы:

* нарушение внутреннего распорядка,
* пропуски занятий без уважительных причин,
* конфликтные ситуации в группе,
* индивидуальный контроль учащимися, склонных к правонарушениям, и тому подобное.

С целью формирования высоконравственного сознания учащихся в течение учебного года проводились:

* воспитательные часы на правовую тематику;
* лекции врачей наркологов, гинекологов, психологов, венерологов с целью профилактических акций: «Один день без курения», «СПИД - чума XXI века», «Скажи наркотикам - НЕТ!», «Вредные последствия пагубных привычек»;
* работа консультационного пункта правового направления для учащихся и их родителей; работа социально-психологической помощи учащимся, родителям.

В колледже работает консультационный пункт, который свою работу строит на основе Положения о консультационном пункте, анализа обращений педработников, учащихся и родителей по интересующим их вопросам; составляется план консультаций. Руководителем правового консультпункта накоплено достаточно методической литературы правовоспитательного направления, справочной литературы; отобраны лучшие рефераты учащихся на тему: «Мои права», «Права и обязанности гражданина», «Виды правонарушений и ответственность за совершенное преступление» и другие.

Еженедельно, по четвергам, традиционно проходит кинолекторий с просмотром фильмов по профилактике правонарушений и последующим их обсуждением.

Согласно рекомендациям Республиканского центра развития образования Луганской Народной Республики в течение ряда учебных лет по вопросам правовоспитательного направления проводится тематический педсовет, который традиционно проходит в феврале месяце.

Библиотекой организованы постоянно действующие тематические выставки со сменными экспонатами и информационным материалом «Закон и мы», «Последствия вредных привычек», «Край мой – гордость моя».

В кабинете истории оформлен уголок правовых знаний, который освещает ценность и необходимость формирования правового сознания и воспитания правовой культуры наших учеников.

Как результат работы – ученики колледжа на протяжении 12 лет не замечены в правонарушениях, преступлений не совершено, ученики не состоят на учете в ГПДН.

Результативность работы педагогического и ученического коллективов горного колледжа за 2019 год говорит о том, что методы, формы, которыми пользуются педагоги в воспитательной деятельности, дают возможность применения педагогических творческих находок в соответствующих направлениях воспитательной деятельности с целью воспитания личности с высоконравственной гражданской позицией.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу: воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивается всестороннее развитие учащихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании.

1. **Спортивно – оздоровительная работа**

Целью работы в этом направлении является формирование физической культуры личности, обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни и потребности к физическому самосовершенствованию.

В 2019 году решались следующие задачи: совершенствование теоретических и методических основ знаний по физической культуре и спорту; совершенствование умений использования физических упражнений для восстановления работоспособности; повышение уровня физической подготовки учащихся; привлечение молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом; укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

Работа по физической подготовке учащихся проводится по следующим направлениям: учебные занятия, внутриколледжные соревнования, участие в спартакиаде среди учебных заведений, городских соревнованиях, городских спортивных проектах.

За отчетный период в «Антрацитовском горном колледже» были проведены следующие мероприятия:

* День здоровья «Здорово быть здоровым».
* Неделя спорта «Мы за здоровый образ жизни»;
* спортивно-развлекательный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества;
* соревнования по баскетболу среди учебных групп;
* соревнования по ГТО среди учащихся колледжа;
* шахматный турнир;
* соревнования по настольному теннису на личное первенство колледжа;
* соревнования по мини-футболу среди учебных групп;
* фестиваль спортивных игр ко Дню народного единства.

Систематически проводятся лекции о негативных последствиях вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

Учащиеся колледжа приняли участие в городских акциях: Всероссийская акция «Рекорд Победы», Всероссийская акция в преддверии Международного дня мира «Беги за мной».

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 10 преподавателей и 4 мастера производственного обучения, в том числе: на условиях внутреннего совместительства - 6 чел., внешнего совместительства - 2 чел.

Из них имеют:

* + первую категорию – 8 чел.;
	+ вторую категорию – 1 чел.;
	+ специалист – 1 чел.

Имеютвысшееобразование – 13 человек, среднетехническое – 1 человек.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: конференциях, семинарах, вебинарах, семинарах-практикумах и т.д.

По стажу работы преподавателей и мастеров производственного обучения следующие показатели:

* до 10 лет – 1 чел.,
* до 15 лет – 2 чел.,
* до 20 лет – 3 чел.;
* более 20 лет – 8 чел.
* колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе ГУД ПО ЛНР «Республиканскийцентр развитияобразования».

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

1. **Материальная-техническая база и социально-бытовые условия**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 3256,4 кв.м., находящихся в оперативном управлении: центральный корпус – 1374,8 кв.м., учебный корпус – 704,9 кв.м., учебные мастерские–1176,2 кв.м.

 В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, предусмотренные ГОС СПО ЛНР, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивная площадка открытого типа, административные и служебные помещения.

Кабинеты: общеобразовательного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, биологии, математики, физики); общепрофессионального цикла (технического черчения, охраны труда), и профессионального цикла (технической механики и автоматизации технологических процессов, теоретических основ сварки и резки металлов, информационных технологий); лаборатории: электроснабжения и электрооборудования и автоматизации технологических процессов, устройств, технической эксплуатации и ремонта горных машин, электротехники, электротехники сварочного оборудования; мастерские: электромонтажная, сварочная для сварки металлов, электронного набора и верстки.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, учебной практики.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

 Уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «АГК»в целом соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** |  |
|  | **деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования,** |
|  | **подлежащей самообследованию**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский горный колледж» |  |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, | 57 человек |
|  | служащих, в том числе: |  |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 57 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в | 0 человек |
|  | том числе: |  |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 единицы |
| 1.4 | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 34 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и | 20 человек/ 91% |
|  | получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, | 0 человек/ 0 % |
|  | конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности |  |
|  | обучающихся |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих |  | 42 человек/ 75% |
|  | государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников |  | 12 человек/ 39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 11 человек/79% |
|  | численности педагогических работников |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | 6 человек/ 43% |
|  | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.10.1 | Специалист высшей категории |  | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Специалист первой категории |  | 6 человек/ 50 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение |  | 10 человек/ 83% |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических |  |
|  | работников |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах | 0 человек/ 0% |
|  | и ассоциациях, в общей численности педагогических работников |  |  |
| 1.13 | Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  |  |  |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) |  | 6523,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на | 364,5 тыс. руб. |
|  | одного педагогического работника |  |  |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного |  0 тыс. руб. |
|  | педагогического работника |  |  |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам | 1,59% |
|  | финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате |  |
|  | наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц |  |  |
|  | (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике |  |  |
| 3. | **Инфраструктура** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | 57 кв.м |
|  | обучающегося |  |  |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося |  | 0 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности | 0 человек/ 0% |
|  | обучающихся, нуждающихся в общежитиях |  |  |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  | Единица измерения |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными |  | 0 человек/0 % |
|  | возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей |  |  |
|  | численности обучающихся |  |  |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в | 0 единиц |
|  | том числе |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного |  | 0 единиц |
|  | аппарата |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более |  | 0 единиц |
|  | нарушений) |  |  |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | 0 человек |
|  | подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  |  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по |  | 0 человек |
|  | адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том |  |
|  | числе |  |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | 0 человек |
|  | подготовки специалистов среднего звена, в том числе |  |  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по |  | 0 человек |
|  | адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе |  |  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с |  | 0 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение | 0 человек/ 0% |
|  | квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с |  |
|  | ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.

**Общие выводы**

По результатам проведенного самообследования, комиссией сделаны следующие выводы:

1. ГБОУ СПО ЛНР «АГК» осуществляет образовательную деятельностьв соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В ГБОУ СПО ЛНР «АГК» создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Луганской Народной Республики и требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.
3. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
4. Созданные в ГБОУ СПО ЛНР «АГК» условия реализацииобразовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.
5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.
6. Содержание реализуемых в 2019 году основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.
7. Уровень подготовки в колледже позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует дальнейшее профессиональное развитие.
8. Колледж имеет право на реализацию основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям):
* 21. 01.15 Электрослесарь подземный
* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
* 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки.
1. Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивается всестороннее развитие учащихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Князев

 Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Пожидаева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Киселева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Плакида

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Филипкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Митченко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.И.Чащина